



# جامعة الإسرائفلسطين

♦♦ بالشراكة مع ♦♦



جامعة بيرزيت ومركز جيل البحث العلمي  
ومركز لندن للبحوث والاستشارات الاجتماعية

تُنظَّم مُؤْتَمَرَهَا الْعِلْمِيَّ الدَّوْلِيَّ

♦♦ السَّابِعَ عَشَرَ بِعُنْوَانِ ♦♦

## مِنْ قَلْبِ الدَّمَارِ إِلَى التَّعَاْفِي وَإِعَادَةِ الإِعْمَارِ

التَّعْلِيمُ الْعَالِي جَسْرٌ تَكْنُولُوجِيٌّ لِلإِبْتِكَارِ وَبِنَاءِ مُجْتَمَعَاتٍ مُسْتَدَامَةٍ

قطاع غزة - فلسطين

28-27 مارس 2026م





## رئيسة المؤتمر

الرئيس الفخري للمؤتمر:  
**أ.د. علاء محمد مطر**

رئيس جامعة الإسرائ - فلسطين  
رئيس المؤتمر:

**د. فنية خليل مزيد**

عميد الدراسات العليا بجامعة الإسرائ  
رئيس اللجنة العلمية:

**أ.د. سرور طالبي**

رئيس مركز جيل البحث العلمي  
رئيس اللجنة التحضيرية:

**د. عبد الفتاح عبد ربه قرمان**

عميد البحث العلمي والمكتبات بجامعة الإسرائ  
رئيس اللجنة التنظيمية:

**أ.د. حنان صبحي عبيد**

خبير وأستاذ استراتيجي دولي - بريطانيا  
رئيس اللجنة الإعلامية:

**د. أسماء عدنان الشقاقي**

عميد كلية العلوم الإنسانية بجامعة الإسرائ  
رئيس اللجنة الالكترونية والفنية للمؤتمر:

**د. أحمد عزات الصليبي**

عميد كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات  
بجامعة الإسرائ



# مُقَدِّمَةٌ

في خضم الدمار الذي تخلفه الصراعات الحديثة، تبرز غزة كنموذج إنساني ملحّ يتطلب تحركاً دولياً عاجلاً، نظراً لما شهدته من حروب متكررة دمرت بنيتها التحتية والتعليمية.

تشير تقارير الأمم المتحدة إلى تدمير أكثر من 90% من المدارس والجامعات وحرمان ما يزيد عن مليون طالب من الدراسة، مما يهدد بضائع جيل كامل أمام مستقبل مجهول.

من هنا، ينطلق هذا المؤتمر ليسأل: كيف يمكن للتعليم العالي والتكنولوجيا أن يشكلوا جسراً للنجاة والانتقال من تحت أنقاض الحرب إلى آفاق التعافي والاستدامة؟

إن هذا التجمع لا ينبع من فراغ، بل من واقع تتحول فيه الجامعات إلى ركام، ويُحاط الابتكار بحصار مزدوج من الحرب وغياب الموارد. لكن التاريخ يُعلمنا أن التعليم ليس ترفاً، بل هو سلاح استراتيجي لإشعال شرارة التغيير.

نحن هنا، تحت عنوان "من قلب الدمار إلى التعافي وإعادة الإعمار" لاستلهام الدروس وبحث سبل توظيف التكنولوجيا المتاحة لإنقاذ ما تبقى من النظام التعليمي في غزة، وتصميم نماذج تعليمية مرنة تحيي الأمل في نفوس الشباب.

إعادة الإعمار الحقيقية للمناطق المنكوبة تبدأ بإعادة بناء العقول وخلق اقتصاد معرفي قادر على تحويل التحديات إلى فرص للابتكار المستدام وبناء مجتمعات صامدة.



## رؤية المؤتمر

طموح تتحوّل فيه التحديات إلى فرص، ويقود فيه التعليم العالي مسارات الابتكار والازدهار الإنساني.

## رسالة المؤتمر

يسعى المؤتمر إلى خلق حوار عالمي يجمع الخبراء وصنّاع القرار والمبتكرين لاستثمار التعليم العالي والتكنولوجيا كأدوات فاعلة في إعادة إعمار المجتمعات ما بعد النزاعات، عبر توظيف الابتكار في معالجة آثار الحروب، وتطوير مناهج تعليمية ذكية تدمج بين التخصصات التقنية والإنسانية، وتعزيز الشراكات بين الجامعات والقطاعات الصناعية لخلق فرص عمل مستدامة، مع التركيز على تمكين الشباب وحماية التراث الثقافي وتوفير منصات دعم عابرة للحدود لإعادة الإعمار والبناء والنهضة الاقتصادية والاجتماعية.



# أَهْدَافُ الْمُؤْتَمَرِ

1. تعزيز دور التعليم العالي والتكنولوجيا في إعادة إعمار المجتمعات المتضررة من الحروب وتحويل التحديات إلى فرص للابتكار.

2. تطوير حلول تكنولوجية ذكية لمعالجة الآثار المباشرة للنزاعات، مثل تدمير البنية التحتية وتهجير الأفراد.

3. بناء مناهج تعليمية مرنة تدمج بين التخصصات التقنية والإنسانية لتأهيل قادة قادرين على قيادة عمليات الإعمار.

4. تعزيز التعاون بين الجامعات والقطاعين العام والخاص لخلق فرص عمل مستدامة تدعم النمو الاقتصادي والاجتماعي.





## أَهْدَافُ الْمُؤْتَمَرِ

5. تمكين الشباب والمرأة في المناطق المتضررة من خلال برامج تدريبية تُعزز المهارات القيادية والتقنية ودعم مشاريع صغيرة وكبيرة لهم.

6. الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمعات عبر توظيف التكنولوجيا في توثيق التراث وإعادة إحيائه.

7. إنشاء شبكات دعم محلية وعالمية لربط الخبراء والنازحين الأكاديميين بموارد تمكّنهم من المساهمة في إعادة البناء.

8. تعزيز مبدأ الاستدامة في جميع مشاريع الإعمار لضمان بيئات متكاملة قادرة على الصمود أمام الأزمات المستقبلية.





# الفئة المُستهدَفَة

## 1. القيادات الأكاديمية والأكاديميون:

- رؤساء الجامعات، وعمداء الكليات، ورؤساء المراكز البحثية والباحثين في مجالات التكنولوجيا، والتعليم، والعلوم الإنسانية.
- الأكاديميون النازحون من مناطق النزاعات.

## 2. صُنَاع القرار والسياسيون:

- ممثلي الحكومات والوزارات المعنية بالتعليم العالي، والتخطيط الحضري، والتنمية المستدامة.
- المنظمات الدولية (مثل اليونسكو، الأمم المتحدة، البنك الدولي).

## 3. المبتكرون ورواد الأعمال:

- الشركات الناشئة في مجالات التكنولوجيا الذكية، والحلول الذكية لإعادة الإعمار.
- مؤسسات ريادة الأعمال الداعمة للشباب.

## 4. منظمات المجتمع المدني:

- الجمعيات والمنظمات غير الربحية العاملة في مناطق ما بعد النزاعات (إغاثة، تعليم، تمكين مجتمعي).

## 5. الشباب وطلاب الجامعات:

- الطلاب والخريجون المهتمون بالابتكار التكنولوجي والقيادة المجتمعية.
- المبادرات الشبابية الناشطة في مجالات الإعمار والاستدامة.



# الفئة المُستهدَفَة

## 6. ممثلي القطاع الصناعي والاقتصادي:

• شركات البناء، والطاقة المتجددة، والبنية التحتية.  
• المستثمرون في المشاريع التنموية المستدامة.

• المنظمات المعنية بحماية التراث الثقافي.  
• المجتمعات المحلية المتضررة: ممثلي  
المجتمعات التي تعاني من آثار الحروب  
للمشاركة في تصميم الحلول الملائمة.  
• الإعلاميون والمؤثرون لنشر رسالة المؤتمر  
وتوثيق نجاحاته.



# محاوير المومنين



# المَجْرَدُ الْأَوَّلُ

تأثير الحروب على أنظمة  
التعليم العالي:  
«التشخيص والتحديات»

- تحليل الآثار المباشرة وغير المباشرة للنزاعات على البنية التحتية للجامعات والمؤسسات الأكاديمية.
- فقدان الكوادر الأكاديمية وهجرة العقول (نزيف الكفاءات).
- انهيار المنظومة البحثية وتوقف التمويل العلمي.
- الصدمات النفسية والاجتماعية للطلاب والأكاديميين في المناطق المتضررة.



# المِجْرُورُ الثَّانِي

## التعليم العالي كأداة لإعادة الإعمار

- تصميم برامج تعليمية مرنة تراعي ظروف ما بعد النزاع (مثل التعليم المدمج والافتراضي).
- دور الجامعات في إعادة بناء الهوية المجتمعية وتعزيز التماسك الاجتماعي.
- إعادة تأهيل البنية التحتية التكنولوجية للجامعات كأولوية استراتيجية.
- دمج مهارات الريادة والابتكار في المناهج الأكاديمية لتمكين الشباب اقتصاديًا.





# المَجُورُ الثَّالِثُ

## التكنولوجيا جسرًا نحو الابتكار

- توظيف التكنولوجيا الحديثة (مثل الذكاء الاصطناعي، وإنترنت الأشياء، والبلوك تشين) في حل مشكلات إعادة الإعمار.  
- تطوير منصات تعليمية رقمية لضمان وصول المعرفة في المناطق النائية أو المنكوبة.

- نماذج ناجحة لتحويل الأبحاث الأكاديمية إلى مشاريع تطبيقية تدعم الاقتصاد المحلي.

- إنشاء حاضنات تكنولوجية ومساحات ابتكار داخل الجامعات.



# المَجُودُ الرَّابِعُ

## الاستدامة المجتمعية من خلال التعليم

- تصميم برامج أكاديمية تركز على التنمية  
المستدامة (مثل الطاقة المتجددة،  
والإدارة البيئية، والتخطيط الحضري الذكي).

- دور الجامعات في تعزيز الوعي البيئي  
وتبني حلول مستدامة في المجتمعات  
المُعَادِ إعمارها.

- تمكين المرأة والشباب عبر برامج تعليمية  
تُعزز العدالة الاجتماعية والمساواة.

- الشراكة بين الجامعات والمجتمعات  
المحلية لتحقيق أهداف التنمية  
المستدامة (SDGs).





# المَجُورُ الخَامِسُ

## الشراكات الدولية والمحلية لتمكين التعليم

- تعزيز التعاون بين الجامعات في الدول المتضررة والدول المانحة أو المنظمات الدولية (مثل اليونسكو والبنك الدولي).

- آليات تمويل مشاريع إعادة الإعمار التعليمية (المنح، القروض الميسرة، الاستثمارات الموجهة).

- دور القطاع الخاص في دعم الابتكار التكنولوجي وربطه بسوق العمل.

- بناء شبكات أكاديمية إقليمية وعالمية لتبادل الخبرات والموارد.



# المَجْرَدُ السَّادِسُ

## نحو المستقبل: التحديات والفرص

- الاستعداد للتحديات المستقبلية (مثل التغير المناخي، والأوبئة، والتحول الرقمي) عبر تعليم استباقي.
- الأخلاقيات التكنولوجية وضمان استخدام الابتكار لخدمة الإنسانية وليس العكس.
- ربط السياسات التعليمية بخطط التنمية الوطنية في مراحل ما بعد النزاع.
- دور الحكومات في دمج التعليم العالي ضمن استراتيجيات إعادة الإعمار.

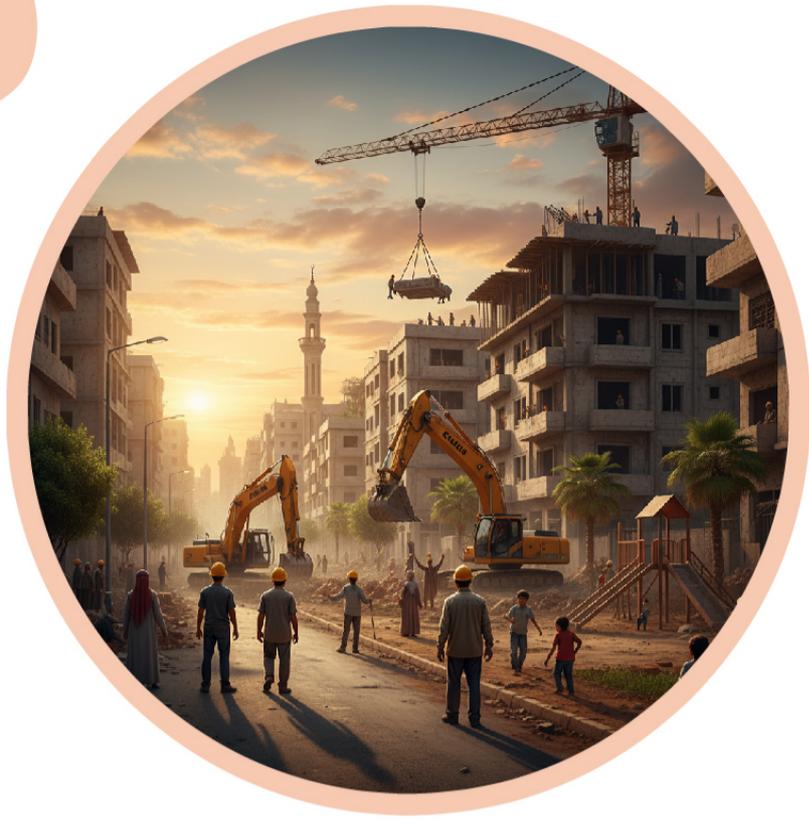




## المَجْرُورُ السَّابِعُ

### دراسات حالة ونماذج مُلهمة

- عرض تجارب ناجحة من دول تعافت من الحروب (مثل اليابان، رواندا، وكولومبيا، أو بعض الدول العربية).
- قصص نجاح مشاريع تكنولوجية أطلقتها جامعات في مناطق منكوبة.
- الدروس المستفادة من إخفاقات أو نجاحات سابقة في إعادة الإعمار التعليمي.



## ورشة عمل متخصصة بعنوان :

سُبُلُ تَشْكِيلِ لَجْنَةِ دَعْمِ إِعَادَةِ الإِعْمَارِ  
وَتَعْزِيزِ التَّعْلِيمِ العَالِي فِي فِلِسْطِينِ

### مدة ورشة العمل:

ساعتين على مدار يومي المؤتمر 27-28 مارس

### أهداف الورشة:

1. مناقشة الإطار العام لآليات دعم إعادة إعمار مؤسسات التعليم العالي.
3. تبادل الخبرات والتجارب بين الخبراء والمتخصصين محلياً ودولياً في مجالات التنمية وإعادة الإعمار.
4. إعداد مقترحات أولية لتشكيل لجنة وطنية تضم مختصين في التعليم العالي وإعادة الإعمار.
5. تعزيز بناء شبكة مهنية بين المشاركين لتطوير مبادرات مشتركة مستقبلية.

### الفئة المستهدفة / المشاركون

الخبراء والمتخصصون في مجالات إعادة الإعمار والتنمية والبنية التحتية.



## شُرُوطُ الْمِشَارَكَةِ فِي الْمَوْتَمَرِ

**تخضع البحوث المقدمة للمؤتمر لمنهجية البحث العلمي وتشتمل على ما يلي:**

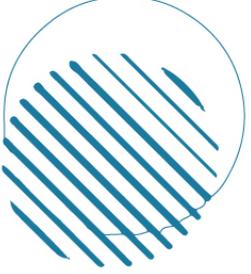
- أن يكون البحث في أحد المحاور الرئيسية للمؤتمر، وأن يكون أصيلاً ولم تسبق المشاركة به في ندوات أو مؤتمرات أو تم تقديمه للنشر من قبل.
- مراعاة المنهج العلمي ومعاييره في كتابة البحث، وأن يتصف الدقة في الموضوع وتناغمه مع محتوى البحث مراعاة أخلاقيات البحث العلمي والنشر من حيث اللغة وعدم التمييز وعدم إضافة اسم مؤلف لم يشارك في مشروع البحث وغيرها من أخلاقيات البحث والنشر، مع مراعاة عدم تكرار الموضوع وأن لا تتجاوز نسبة التشابه (الاستتال) 20%.
- تقبل البحوث باللغة العربية أو اللغة الإنجليزية، تشتمل المشاركة على عنوان البحث باللغتين العربية والانجليزية، واسم المؤلف، وعنوانه

**يتبع.....**

## شُرُوطُ الْمِشَارَكَةِ فِي الْمُوْتَمَرِ

وبريده الإلكتروني في الصفحة الأولى، ويشتمل البحث على ملخصين باللغة العربية واللغة الإنجليزية بما لا يزيد، كل واحد منها، على (150) كلمة، والكلمات المفتاحية keywords لا تقل عن ثلاث كلمات مكتوبة تحت الملخص، والمتمن، ثم ينتهي البحث بالنتائج والتوصيات. ويذيل بقائمة للمراجع والمصادر التي ترد مرتبة ترتيباً أبجدياً حسب نظام APA 7th style، ثم الملاحق حال وجودها، وأن لا تتجاوز عدد كلمات البحث مع المراجع 10000 كلمة مكتوبة بخط Sakkal Majalla حجم (14)، والعناوين حجم (16)، تباعد أسطر (1.5)، هوامش الصفحة (2.5) من جميع الجهات.

- في حال كان البحث مستل من رسالة ماجستير أو دكتوراه أو من مشروع طالب يجب أن يكون اسم الطالب موجود على البحث ويفضل أن يكون الاسم الأول في قائمة المؤلفين.
- تخضع الأوراق البحثية المقدمة للتحكيم العلمي من قبل متخصصين في مجال البحث، وإدارة المؤتمر الحق في عدم قبول أي ورقة بحثية لا تتوافر فيها الشروط والموصفات المطلوبة أو تكون خارج محاور المؤتمر.
- يجب أن يرفق البحث بسيرة ذاتية مختصرة للباحث.
- يتم تحكيم البحوث المشاركة مرتين، المرة الأولى للمشاركة في فعاليات المؤتمر، والثانية تمهيداً للنشر في مجلة جامعة الإسراء للمؤتمرات العلمية حسب شروطها المعلنة.



## تواريخ مهمة

- الإعلان عن المؤتمر واستقبال الملخصات: 25 نوفمبر
- آخر موعد لإرسال الملخصات: 31 ديسمبر 2025
- إشعار القبول الأولي للملخصات: 15 يناير 2026
- آخر موعد لإرسال البحث النهائي: 15 فبراير 2026.
- إشعار القبول النهائي للبحث: 10 مارس 2026.
- الإعلان عن البرنامج النهائي للمؤتمر: 20 مارس 2026
- موعد انعقاد المؤتمر : 27 - 28 مارس 2026.
- آخر موعد لإرسال البحوث حسب شروط المجلة للراغبين في النشر 20 أبريل 2026.

• سيتم عقد المؤتمر وجاهياً وافتراضياً وسيتم إرسال رابط الحضور لجميع المشاركين عن بعد قبل موعد انعقاد المؤتمر.

• سيشارك المشاركون في جلسات النقاش والعروض عبر الفيديو، مما يتيح لهم التفاعل المباشر مع المتحدثين والمشاركين من جميع أنحاء العالم.



التواصل وإرسال البحوث:

بريد المؤتمر: [confsec.isug@gmail.com](mailto:confsec.isug@gmail.com)



# ستبقى جامعة الإسرائ مذارة للعلم والعلماء

لزيارة موقعنا الإلكتروني  
[www.israa.edu.ps](http://www.israa.edu.ps)

