

# تطوير الأنظمة التعليمية العربية

طرابلس | لبنان 22 و23 مارس 2019

رئيسة اللجنة التنظيمية: د. ليال الرفاعي

رئيس اللجنة العلمية: د. عبد المنعم العامر

رئيسة المؤتمر: د. سرور طالب الم

العيوب التي تشوبها وما نتج عنها من مشكلات وممارسات ضارة بالتنشئة الاجتماعية وبالوسطيين التعليمي والعلمي وبأنشطة وقطاعات الدولة الأخرى، من أجل ازالتها وتحسينها ووضع خطط واستراتيجيات معاصرة وملأمة، هذا مع عرض التجارب الناجحة والمتطورة بقصد الاستفادة منها وتعميمها.

## إشكاليات المؤتمر:

- تدور إشكاليات المؤتمر حول الإجابة على الأسئلة التالية:
1. ما هو واقع المنظومة التعليمية العربية؟ وما هي أسباب تدهور المستوى العلمي للمؤسسات التعليمية فيها؟
  2. ما هو تأثير هذا التدهور على الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية القائمة في الدول العربية؟ وما تأثير استمرار هذه الظاهرة على فعالية خطط التنمية المستقبلية؟
  3. ما هي الأدوات والوسائل التي تسهم في تطوير الأنظمة التعليمية العربية؟

(المرتبة 36 عالميا) تلتها قطر (المرتبة 37) ، فالبحرين (المرتبة 39) ، فالمملكة العربية السعودية (المرتبة 43) ، ثم جاءت الأردن (المرتبة 63)، فعمان (المرتبة 71)، فلبنان (المرتبة 74) فتونس (المرتبة 82) فالجزائر (المرتبة 92)، فالكويت (المرتبة 95) ، فمصر (المرتبة 100) فالمغرب (المرتبة 101)، (فتشاد) (المرتبة 134) فاليمن (المرتبة 136) وأخيرا موريتانيا في المرتبة 137.

إن واقع الأنظمة التعليمية في بلادنا العربية إذ يكشف عن استمرار تدني مستواها العلمي وتراجع محصلتها التعليمية بشكل عام ، فإنه يُؤشر أيضا لشيوع العديد من السلوكيات المنحرفة والممارسات غير المسؤولة التي باتت تعصف بمنظومة القيم العلمية والتربوية كالسرقات العلمية، وانتشار المؤسسات الوهمية ، وتزوير الشهادات

## أهداف المؤتمر:

إن معظم الأنظمة التعليمية العربية منقولة عن الأنظمة الغربية والتي هي في الغالب لا تنسجم مع بيئتنا المحلية. ومن هذا المنطلق يهدف المؤتمر إلى إلقاء الضوء على ثغرات هذه الأنظمة وتحديد المشكلات الإجرائية فيها أو

## توطئة:

التعليم هو الوسيلة الأساسية لتوفير مستويات عالية من المعرفة والقيم وتطوير مختلف القدرات لدى المتعلمين أو الأفراد وصولاً إلى النهوض بالمجتمعات وبناء دولة قوية على كافة المستويات الاقتصادية والسياسية والثقافية وغيرها .

ومن أجل رفع مستوى التعليم وتطوير الأنظمة التعليمية، سخرت أغلبية الدول في عالمنا المعاصر ميزانيات خاصة وتبنت برامج متطورة ووظفت التكنولوجيا لمواكبة كل المستجدات في هذا القطاع، مهية الظروف المناسبة للارتقاء بمستوى التحصيل الدراسي والتطور الذاتي، مع السعي إلى الخروج بالتعليم من قلبه الجامد إلى ربطه بمتطلبات سوق العمل واحتياجات الدولة.

غير أنه بالرجوع إلى ترتيب الدول العربية وفقا لمؤشر جودة التعليم لعام 2017 – 2018، فإننا سنفاجأ بتصنيف أعليتها خارج النطاق المقبول عالميا لمستوى التعليم العام وجودة مخرجاته، بل وغياب بعضها من التصنيف كسوريا والعراق والسودان وليبيا، فبينما احتلت أربع من الدول الخليجية مراتب جيدة كانت الامارات العربية المتحدة في طليعتها

## معايير المؤتمر:

يعالج المؤتمر الإشكاليات المطروحة وفق المحاور التالية:  
المحور الأول: واقع الأنظمة التعليمية العربية: تشخيص الخلل.  
المحور الثاني: تأثير المنظومة التعليمية العربية الراهنة على الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية .  
المحور الثالث: الوسائل المادية والتقنية والبشرية لتطوير المؤسسات والأنظمة التعليمية العربية.  
المحور الرابع: وسائل تطوير وإصلاح المناهج والسياسات التعليمية العربية.  
المحور الخامس: وسائل تطوير الطرق والمهارات التعليمية وتحقيق جودة التعليم.  
المحور السادس: وسائل ربط التعليم بالخطط التنموية وبالاحتياجات المحلية والمستجدات العالمية .  
المحور السابع: وسائل ترسيخ أدبيات البحث العلمي ومكافحة السرقات العلمية.  
المحور الثامن: الوسائل التشريعية لتطوير الأنظمة التعليمية العربية وحمايتها من الفساد.

## الورش التدريبية :

يتخلل أعمال المؤتمر عقد ورش تدريبية لتمتين أدبيات البحث العلمي.

## للتسجيل: ترسل استمارة التسجيل حصرياً على:

[conferences@jilrc.com](mailto:conferences@jilrc.com)

## استمارة وتفاصيل التسجيل متوفرة

في الموقع: [www.jilrc.com](http://www.jilrc.com)

### طريقة المشاركة:

يمكن التسجيل للمشاركة ببحث يعرض للتحكيم قصد النشر، أو بمداخلة، أو الحضور فقط والحصول على شهادة حسب طبيعة المشاركة:

- **في حال المشاركة ببحث مقبول للنشر:** يحصل المشارك(ة) على شهادة مشاركة ونشر.
- **في حال المشاركة ببحث لم يقبل للنشر أو مداخلة:** يحصل المشارك(ة) على شهادة مشاركة.
- **في حال المشاركة بالحضور فقط:** يحصل المشارك(ة) على شهادة حضور.

### شروط ومعايير قبول البحوث للنشر:

- أن يكون البحث في أحد المحاور الأساسية للمؤتمر، وألا يكون قد سبقته المشاركة به في ندوات أو مؤتمرات أو تم تقديمه للنشر من قبل؛
- يجب مراعاة المنهج العلمي ومعاييرها في كتابة البحث، وأن يتميز بالأصالة والجديّة في التحليل؛

- تقبل البحوث الفردية فقط.
- تقدّم البحوث باللغة العربية، الإنجليزية أو الفرنسية، ويقدم مع البحث ملخص لا يتجاوز 10 أسطر بلغة غير لغة البحث.
- ألا يتجاوز البحث عشرين (20) صفحةً حجم (A4) شاملةً المراجع والملحق؛
- تكتب البحوث على برنامج (MICROSOFT WORD) بخط Traditional Arabic حجم 14 بالنسبة لمتن المداخلات باللغة العربية، و11 بالنسبة للهوامش، وبخط Times New Roman حجم 12 للمداخلات باللغة الأجنبية بالنسبة للمتن وبحجم 10 بالنسبة للهوامش؛
- وضع الهوامش والتعليقات آلياً في نهاية كل صفحة، والمراجع والفهارس والملحق في نهاية البحث.
- ترسل الملخصات قبل 2019/01/5 حصرياً على: [conferences@jilrc.com](mailto:conferences@jilrc.com)
- تخضع الأبحاث للتحكيم من قبل اللجنة العلمية للمركز.
- تنشر الأبحاث المقبولة للنشر والمشاركة فعلاً في جلسات المؤتمر بسلسلة مركز جيل البحث العلمي لأعمال المؤتمرات (ISSN 2409-3963)

لا تمنح شهادات مشاركة للغائبين عن جلسات المؤتمر مهما كان سبب الغياب.

نفقات التنقل والإقامة على عاتق المشاركين.