

## الملتقى العلمي المشترك الأول حول ” تمتمين أدبيات البحث العلمي ” المكتبة الوطنية الجزائرية : 29 ديسمبر 2015

### عنوان البحث : ” معوقات إعداد البحوث الأكاديمية لدى طلبة الماستر ”

(دراسة ميدانية بمعهد العلوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بالمسيلة)

سليم عمرون ، بن ناصر فرحات (أستاذ مؤقت )، جامعة محمد بوضياف – المسيلة

#### اقتراحات الدراسة

-تدريب طلاب الماستر على مهارات البحث العلمي ،خاصة فيما يتعلق بصياغة موضوع الدراسة وصياغة الإشكالية، ومصادر الحصول على مشكلة البحث.  
-تدريب طلاب الماستر على مهارات البحث العلمي في مجال الإطار النظري، والدراسات السابقة خاصة فيما يتعلق بتحليل الدراسات السابقة بطريقة ناقدة.  
-تدريب طلاب الماستر على مهارات البحث العلمي في مجال إجراءات البحث في مجال المراجع والتوثيق.  
-إعطاء فرصة لطلبة الماستر لتحضير رسالة التخرج بتقليص الحجم الساعي للدراسة.  
-إجراء دراسات مشابهة لهذه الدراسة تخص الاساتذة المشرفين على الطلبة لمعرفة المشاكل التي تواجه الطلبة في اعداد رسائل التخرج من وجهة نظرهم.

#### المراجع

- 1-البسام محمد.(1988): المشكلات التي تواجه طالبات الدراسات العليا في جامعة أم القرى لدى إعدادهن رسائل الماجستير والدكتوراه رسالة ماجستير غير منشورة ،السعودية.
- 2-الحارثي،فصل حصران.(2008) : مدى تمكن طلاب الدراسات العليا بكلية التربية بجامعة أم القرى من المعارف الأساسية في إعداد خطط البحوث التربوية رسالة ماجستير غير منشورة ،السعودية.
- 3-بلخيور،عبد القادر.(1995) :فرضيات البحث رسالة ماجستير غير منشورة السعودية.
- 4-بوقوص،خالد احمد.(2000) :اتجاهات تطوير التعلم العالي في ظل العولمة رسالة ماجستير غير منشورة السعودية.
- 5-محمد خليل، عباس.(2007):مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس،ط5،دار المسيرة للنشر والتوزيع،عمان، الأردن.
- 6-محمد عوض العائدي.(2005): اعداد وكتابة البحوث والرسائل الجامعية مع دراسة عن مناهج البحث،ط1،دار شمس للمعارف،القاهرة،مصر.
- 7-غازي،حسين.(1984):مناهج البحث مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية،مصر.
- 8-عبد الله علي ابراهيم عسري.(2011):صعوبات البحث العلمي لدى طلاب الدراسات العليا، رسالة ماجستير، السعودية.
- 9-سامي،محمدملحم.(2007):مناهج البحث في التربية وعلم النفس،ط5،دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان الأردن.
- 10-رجاء،محمد أبوعلام.(2004):مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية،ط4،دار النشر للجامعات.عمان،الأردن.

جدول رقم(1) معامل الارتباط بيرسون بين الدرجة الكلية لاسيانيان وأبعاده

طبيعة البعد	الدرجة الكلية
موضوع الدراسة	0.40**
كتابة العلمية للبحث	0.70**
دور الاساتذة المشرف	0.71**

جدول رقم(4) بين خصائص العينة من حيث الجنس.

الجنس	التكرار	النسبة المئوية
ذكور	55	84.62%
إناث	10	15.38%
الجموع	65	100%

#### نتائج الدراسة

بعد تحليل البيانات المتحصل عليها ميدانيا بواسطة الأدوات الإحصائية المذكورة سابقا نستنتج ما يلي:

- 1-أهم المعوقات التي تواجه الطلبة في إعداد البحوث الأكاديمية دور الأستاذ المشرف.
- 2-لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0,05$ ) بين متوسط درجات طلبة الماستر في إعداد البحوث الأكاديمية تبعا لمتغير الجنس (ذكور، إناث) .

صدق و ثبات أداة الدراسة :

جدول رقم(2) قيمة معامل ألفا كرونباخ لاسيانيان وأبعاده

الرقم	طبيعة البعد	قيمة ألفا كرونباخ
1	موضوع الدراسة	0.50
2	كتابة العلمية للبحث	0.70
2	دور الاساتذة المشرف	0.28
	قيمة الدرجة الكلية لاسيانيان	0.60

#### أهمية الدراسة

ترجع أهمية هذه الدراسة إلى أنها تبحث في موضوع جدير بالاهتمام من طرف الباحثين وهو معرفة أهم المشكلات التي تواجه الطلبة في إعداد البحوث الأكاديمية، خاصة وأن هذه البحوث والدراسات لها أهمية بالغة في حل بعض المشكلات التربوية أو الاجتماعية أو النفسية...، لذا يتوقع الباحثان أن لهذه الدراسة أهمية تبدو فيما يلي:  
قد تفيد هذه الدراسة من خلال النتائج المتوصل إليها في المساعدة في التقليل من المشكلات التي يعاني منها الطلبة في إعداد البحوث الأكاديمية.  
قد تساهم هذه الدراسة في تعديل بعض المفاهيم غير الواضحة للطلبة أثناء تحضيرهم للبحوث الأكاديمية.  
قد تساهم هذه الدراسة في مساعدة الطلبة على التعرف على نظام (spss) في تفرغ البيانات ومعالجتها إحصائيا.

#### المشكلات التي يقع فيها الباحثين في إعداد بحوثهم

لاشك أن كثيرا من الباحثين يرتكبون أخطاء عديدة في مجال البحث العلمي حين يقومون بإجراء بحوثهم خاصة ما يتعلق منها بتخطيط أو مراجعة البحوث السابقة أو منهجية البحث، وكيفية جمعهم للبيانات والمعلومات أو في استخدامهم للأساليب الإحصائية المناسبة. ومنها ما يلي:  
- فيما يتعلق بالتخطيط للبحث .  
-فيما يتعلق بمراجعة الدراسات والبحوث السابقة .  
- فيما يتعلق بمنهجية البحث .  
- فيما يتعلق بجمع بيانات البحث .  
- فيما يتعلق باستعمال الوسائل الإحصائية.

#### الجانب الميداني للدراسة

منهج الدراسة : المنهج المتبع في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي التحليلي .  
مجتمع وعينة الدراسة : تم اختيار العينة من المجتمع الأصلي للدراسة، وهم جميع طلبة الماستر بمعهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة المسيلة للعام الدراسي: 2015 / 2016 ، اختيرت منهم عينة بالطريقة العشوائية البسيطة قدرها (65) طالبا وطالبة، بنسبة مئوية بلغت 36% .  
أداة الدراسة : استخدم الباحثان في هذه الدراسة استبيانا لمعرفة أهم المشاكل التي تواجه طلبة الماستر في اعداد رسالة التخرج وتضمن (25) عبارة تحتوي على ثلاثة ابعاد: أحدهما يتعلق بموضوع الدراسة والأخر بالكتابة العلمية للبحث أما الثالث فيتعلق بالأستاذ المشرف واشتمل على ثلاثة بدائل: (نعم، أحيانا، لا) ، حيث كانت قيم البدائل كالتالي: نعم=3، أحيانا=2، لا=1

#### الإشكالية:

يعد البحث العلمي، وخطواته العلمية لدى الطلبة الباحثين شكلا من أشكال المعرفة العلمية الواجب التعمق فيها وإتقان أدواتها و وسائلها بداية من اختيار موضوع الدراسة، وصولا إلى تحليل ومناقشة فرضيات الدراسة. وعليه فإن مشكلة الدراسة هي تسليط الضوء على موضوع من أكثر الموضوعات أهمية، سواء على المستوى المحلي أو العربي وحتى الدولي خاصة وأن بعض الأساتذة يشكون من نقص في التكوين الأكاديمي لدى طلابهم في الجانب المنهجي و الإحصائي. وبناء على ذلك فإن مشكلة الدراسة تتحدد في التساؤلات التالية:  
1- ما هي المعوقات التي تواجه طلبة الماستر في إعداد البحوث الأكاديمية؟  
2- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0,05$ ) بين متوسط درجات طلبة الماستر في اعداد البحوث الأكاديمية تبعا لمتغير الجنس (ذكور، إناث)؟

#### الفرضيات

- 1- أهم المعوقات التي تواجه طلبة الماستر في إعداد البحوث الأكاديمية هي الكتابة العلمية للبحث العلمي.
- 2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0,05$ ) بين متوسط درجات طلبة الماستر في إعداد البحوث الأكاديمية تبعا لمتغير الجنس (ذكور-إناث).

#### أهداف الدراسة

سعت الدراسة الحالية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- معرفة أهم المعوقات التي تواجه الطلبة في إعداد البحوث الأكاديمية.

- الوقوف على اثر الجنس في تحديد أهم المعوقات التي تواجه الطلبة في إعداد البحوث الأكاديمية

- صياغة بعض المقترحات التي قد تفيد في تفعيل دور البحث العلمي في حل بعض المشكلات التي يعاني منها مجتمعنا الجزائري خاصة والعربي عامة.