

الملتقى العلمي المشترك الأول حول "تمتين أدبيات البحث العلمي"

المكتبة الوطنية الجزائرية: 29 ديسمبر 2015

عنوان الموضوع: طرق البحث و توثيق المراجع بطريقة APA

اعداد : أ. علة عيشة / جامعة الجلفة
أ. بورزق كمال / جامعة الاغواط

مقدمة : يعد موضوع البحث عن المراجع العلمية وتوثيقها وما يواجهه الطلبة من صعوبات في اختيار الطريقة الأمثل من أكثر المواضيع التي أثارت اهتمام الكثير من الدارسين والباحثين نظرا لما لعملية التوثيق السليمة من آثار تعكس جمال البحث وشخص الباحث وأخلاقياته إذ أن اعتماد الطالب أو الباحث وحرصه على التوثيق أمر هام للالتزام بالأمانة العلمية التي تعني ضرورة الإشارة الصريحة والواضحة إلى المرجع الذي تم منه الاقتباس ومن هذا المنطلق نرى أن هذه الالتفاتة الطيبة تعد بمثابة نقطة انطلاق للمهتمين لإبراز براعتهم في طرح مختلف المحاور بطريقة جادة ومفيدة والعمل على إيجاد الطرق المناسبة للتوثيق وهذا البحث مختصرا يحمل في طياته نبذة عن أهمية طرق وكيفيات البحث عن المراجع العلمية وتوثيقها إن عملية إنجاز أو إعداد بحث علمي يتوقف على إتباع خطة مناسبة فعلى الباحث أن يكون له تصور واضح لما يبحث فيه (تحديد موضوع البحث، وضع خطة منهجية عمل وهذه الأخيرة لا تتمثل في التقنيات الممكن إتباعها بل آلية ذهنية لاستظهار ولاستقراء الواقع أو الموضوع كتصور شامل لأبعاد البحث العلمي وهذا الأخير يمثل ضرورة هامة سواء بالنسبة للطالب أو في الباحثين والدارسين وحتى تتضح أهمية التوثيق وطرق البحث العلمي، يستلزم أن نلقي الضوء على نمط توثيق المصادر في نهاية البحث وفقا لطريقة أو نسق يسمى بالـ **APA**، ومن خلال طرح التساؤلات التالية: -ماذا نعني بطرق البحث؟ -ماذا نعني بعملية التوثيق؟ -ما هي خطوات التوثيق لمختلف المصادر والمراجع؟

أهداف البحث : يستهدف البحث الحالي إبراز معايير طرق و كيفيات البحث عن المراجع العلمية وتوثيقها:

التوثيق العلمي الصحيح، بذكر المراجع في نهاية الدراسة ومنتها.
التعرف على طرق التوثيق .
إكساب الطالب المهارات الأساسية في التوثيق بطريقة سليمة .

تمكين الطلبة من القدرة على اختيار منهجية البحث وإعداد الخطط البحثية ومساعدتهم على عمل الأبحاث وطرق إعدادها وترتيبها.

تحديد المصطلحات: -التوثيق: فهو استخدام الأدلة العلمية من مصادرها لزيادة قوة الفكرة المعروضة والبرهنة عليها .

أولا : طرق وكيفيات البحث عن المراجع العلمية .

١-حصر المصادر والمراجع المتصلة بالبحث : تتضمن تحديد موضوعه، ووضع خطة مبدئية له، يعقب ذلك تحديد المراجع التي تتصل بموضوع البحث، وإذا كان الباحث أثناء اختيار موضوع البحث ووضع خطة مبدئية له، يطلع على بعض هذه المراجع بصورة سريعة، فإن الخطوة التي نحن بصدد بحثها، تختلف تماما عن ذلك؛ فهذه الخطوة تتضمن حصر وتحديد المصادر والمراجع المتصلة بالبحث، وهي مرحلة تتسم بالثقة والصعوبة، إذ تقتضي من الباحث أن يطلع على مراجع شتى وفي أماكن كثيرة، وتهدف المراجع إلى توفير المعلومات والبيانات التي تشكل المادة الأولية التي سوف يواجه بها الباحث موضوع بحثه، وعلى ذلك فإنه بقدر دقة هذه المصادر والمعلومات التي تأتي منها، بقدر ما يأتي البحث منضبطاً وسليماً في أساسه العلمي وفروضه، وما يترتب من نتائج) **صلاح الدين فوزي. ١٩٩٩. ص ٣٦**، ويتعين على الباحث الحصول على بيانات بحثه من خلال المصادر والمراجع الموجودة بالمكتبات وتسمى هذه العملية عملية التوثيق وتنقسم إلى قسمين الوثائق الأصلية الأولية والمباشرة (المصادر) ومن أهم أنواعها المحاضرات والمقررات والتوصيات والإحصائية الرسمية

الوثائق غير الأصلية وغير المباشرة (المراجع) وهي المراجع العلمية التي تستمد قوتها من مصادر ووثائق أصلية ومباشرة ومن أمثلتها الكتب والمؤلفات الأكاديمية، الدوريات والمقالات العلمية المتخصصة، الرسائل العلمية الأكاديمية المتخصصة الموسوعات ودوائر المعارف والقواميس (مانيو جيدير ترجمة ملكة ابيض. د. س. ص ٣٩-٤١)

٢-أنواع المصادر والمراجع: يمكن أن نقسم المصادر والمراجع التي يستقي منها الباحث المادة العلمية لموضوع بحثه، إلى عدة أنواع كما يلي: - المؤلفات العامة والمتخصصة كالكتب الرسائل العلمية، الدوريات والموسوعات، الدوريات، الموسوعات ودوائر المعارف، أعمال المؤتمرات والتقارير والنشرات معاجم اللغة والقواميس

-المكتبة وكيفية الاستفادة منها: تمثل المكتبة المصدر الأهم والأساسي للبحث العلمي للحصول على المعلومات والبيانات الخاصة بكل بحث علمي، وإن التعامل مع المكتبة وما تحويه من كنوز وما تتضمنه من معلومات، أمر له أصول وقواعد وآداب (أحمد شلبي، ١٩٩٧، ص ٢٥) ، وقد تواجه الباحثين صعوبات تتمثل أساسا في صعوبة الحصول على مراجع ومعلومات حول بحثهم، وذلك راجع أساسا لعدم المعرفة بكيفية الوصول إليها (إخلاص عبد الحفيظ ومصطفى باهي، ٢٠٠٢، ص ١٩٧). لذلك نورد هنا أهم الخطوات التي يمكن للباحث إتباعها: عمل إحصاء لمجموع المكتبات التي يمكن الاتصال بها، حدد بدقة الموضوع الذي تريد البحث فيه لأنه من المفيد بل ومن الضروري أن يكون لدى الباحث فكرة واضحة عن موضوعه، وتحديد جيد لنوعية الأبحاث المرتبطة وذلك حتى تكون عملية البحث أكثر سهولة، وهنا على الباحث أن يحفظ مكان حفظ مختلف المراجع في المكتبة حسب مجالها وتخصصها (فان دالين. ١٩٩٧. ص ١٥٥) وتتميز البطاقات عن باقي الأنواع كونها: -تسجل فيها جميع المراجع المرغوب فيها مبدئيا وليس المقروء فقط، تسجل فيها المعلومات الرئيسية فقط إضافة لرقم المرجع في المكتبة،(فضيل دليو. ٢٠٠٠. ص ٩).

-الكمبيوتر والانترنت وكيفية الاستفادة منهما: من المسلم به أن المكتبة رغم أهميتها البالغة، إلا أنها لم تعد هي المصدر الوحيد والأساسي للحصول على المعلومات والبيانات، فقد أدى ظهور الحاسب الآلي بشكله الحالي إلى ثروة هائلة وقدرة كبيرة في ترتيب وتنظيم المعلومات، ذلك أن وجود الحاسب الآلي يعد أحد ملامح وسماة القرن الماضي، وخلال فترة زمنية قصيرة أثر هذا الجهاز بشكل واضح في العديد من الأنشطة والفعاليات الإنسانية وشبكة المعلومات الدولية هي شبكة للاتصالات الدولية عبر الكمبيوتر، يتداول فيها معلومات وبيانات لا حصر لها، وقد أدت هذه الشبكة إلى توفير وقت وجهد الباحثين .

(جمال أبو طالب. ٢٠٠١. ص ١٥)

المجلة العلمية التي يُقدّم بحثه إليها(عمر موسى الحسن، ٢٠١٤، ص ١١-١٣) وللتوثيق طريقتان رئيستان من أشهر طرق التوثيق في البحث العلمي، تأخذ بهما الجامعات العالمية على درجة سواء الأولى التوثيق المختصر المباشر والثانية التوثيق الكامل بالحاشية هذا مع السعة والمرونة في هذا الأمر لكن المهم هو اطراد طريقة الباحث؛ فلا يصح له الخلط بين هذه الطرق، وتتمتع جامعة طيبة نحو نظام التوثيق المختصر المباشر باللقب مع تاريخ النشر ورقم الصفحة، ويُستثنى من ذلك بعض التخصصات، كالدراسات الإسلامية واللغة العربية. (إبراهيم بن عبد الله، ٢٠٠٦، ص ٢٩-٣٠).

تشمل عملية البحث الاستعانة بمجموعة من المراجع منها المصادر الأولية والمصادر الثانوية والمصادر الميدانية بحيث تعرف المصادر الأولية بأنها المادة الأصلية للدراسة حيث يقوم بتنظيمها ونشرها نفس الجهة التي قامت بجمعها وذلك بعد الدراسة والبحث، أما المصادر الثانوية: وهي كل ما نقل أو اقتبس عن مصادر أولية بحيث تعتمد علة ما نشر في البحوث أو الرسائل العلمية أو في الجلات والصحف ويفضل استخدام المصادر الأولية - في حال توفرها - إذ أن المصادر الثانوية كثيرا ما تكون عرضة للخطأ في نقل البيانات الصحيحة أو أخطاء التحليل، فالمصادر الأولية قد تحتوي على تفاصيل أوفى مما تحويه المصادر الثانوية، لذا يراعى في الرسائل العلمية أن تكون مستندة إلى مصادر أولية بعد تحقيقها والتأكد من صحتها، ويعتبر كل ما هو جديد في المصادر الثانوية بمثابة مصادر أولية وكل ما اقتبس واستشهد به في المصادر الأولية بمثابة مصادر ثانوية لذا يعتمد إلى جمعها عن طريق المقابلات وهي ما يسمى بالمصادر الميدانية(غريب سيد أحمد. ١٩٩٥. ص ٢١-٢٢)، أي أن تجميع المعلومات : (من الكتب والمصادر المختلفة، والمعاجم والمقابلات والاستبيانات، وتحليل الوثائق، الملاحظة) ومعرفة ما يؤثر فيها من عوامل ، أو علاقات تربط بينها وبين غيرها من المتغيرات والأفكار يتم عن طريق ما يلي:

مراجعة الكتب والمراجع المتوفرة، مراجعة الفهارس بحثاً عن الموضوعات والعناصر المستهدفة ، وذلك من خلال زيارة المراكز البحثية المتخصصة أو الاتصال بها أو إرسال موضوع البحث، جمع المعلومات والحقائق المتعلقة بالموضوع، وتصنيفها نوعاً وكماً ، مع الأخذ بالعوامل والمتغيرات المختلفة للموضوع، تدوين الملاحظات على بطاقات أو أوراق خاصة لكل عنصر من عناصر الموضوع أو أي طريقة أخرى يفضلها الباحث في التدوين (دلال حسين . ١٤٢٨. ص ٤)

-الملخصات: وهي وسيلة دقيقة وعملية جدا في التزود بالدراسات السابقة كملخصات الرسائل الدولية(في معظم الجامعات والكليات على مستوى العالم) والمراجع المبهمة في الدراسات السابقة: قد يبدو غريبا إذا قيل أنه في بعض الأحيان تكون فائدة الباحث من الدراسات السابقة هو الاطلاع على كم كبير من المراجع أكثر من أي عنصر وارد في الدراسة؛ ذلك أن إتخاف الدراسة بجملة المراجع المستخدمة يسهل على الباحث عملية تحديد المراجع الأساسية للحصول على المعلومات كاملة من مصادرها (إخلاص عبد الحفيظ ومصطفى باهي. ٢٠٠٢. ص ٢٠١-٢٠٢).

-الدوريات والرسائل العلمية: تعتبر من أهم المراجع وذلك لكونها تزود الباحث بأحدث نتائج الأبحاث كما تتبع أخبار التقدم العلمي، وتوجد عدة فهارس خاصة بمجموع الدوريات المصادرة في علم النفس وغيره

-المراجع الالكترونية: تعمل هذه الأخيرة في الوقت الحالي على اختصار كثير من جهد الباحث ووقته، وتزويده بمجموعة قيمة من الدراسات التي يقوم بنشرها أصحابها أو الهيئات المشرفة عليها، ويتطلب ذلك مهارة من الباحث (محمود رجاء أبو علام. ٢٠٠٤. ص ١٠٣-١٠٤).

ثانيا: التوثيق في البحث العلمي: ١-التوثيق: يعني التوثيق إثبات مصادر المعلومات وإرجاعها إلى أصحابها توثيقاً للأمانة العلمية، واعترافاً بمُجهد الآخرين وحقوقهم العلمية، لذا لا بُدّ من تثبيت المراجع التي تعود إليها في بحثك داخل النص (Text) وذلك بتثبيت عائلة المؤلف وتاريخ المرجع الذي رجعت إليه لأن ذلك يُحدد المصدر (Source) للقارئ ويجعلهم قادرين على تحديد موقع مرجع المعلومات في قائمة المراجع (References List) في نهاية البحث، أيضا هو حفظ وتأمين مجهود الغير والمحافظة عليه والمقصود به إشارة الباحث إلى مصدر المعلومات وإذا رجع ما يأخذ من بحوث سابقة إلى مصدرها فهو يساعد في تحقيق: -أ- تراكم العلوم والمعرفة -ب- يزيد من ثقة النتائج التي توصل إليها الباحث -ج- ممارسة وتعزيز أخلاقيات البحث العلمي.

٢-أهمية توثيق المراجع في البحوث العلمية : ويمكن تلخيصها في النقاط التالية:
-تعتبر المراجع مؤشرا هاما من مؤشرات الحكم على أهمية البحث لذا وجب إعطاء وصف دقيق ومفصل للمراجع وضرورة الالتزام بالأمانة العلمية فان ثبتت إلا المراجع المستخدمة، تفيد قائمة المراجع الباحثين الآخرين في اخذ فكرة حول بيانات أبحاثهم بالتالي توفير الوقت والجهد، ويعد توثيق المراجع من المعايير الأساسية في تقويم البحوث العلمية كرسائل الماجستير والدكتوراه ومنح صاحبها الدرجة العلمية المناسبة أن تكون هذه المذكرة موثقة توثيقا دقيقا نفس الشرط بنجده في المقالات العلمية إذ لا يمكن قبول بحث للنشر في دورية علمية دون توثيق لمراجعها. (عبد الرحمان برقوق، ٢٠٠٦، ص ٤٨)

٣-طرائق التوثيق: يوجد العديد من طرائق التوثيق في البحث العلمي يُمكنُ ملاحظتها عند قراءة الكتب المختلفة، والبحوث المنشورة في الجلات العلمية المختلفة سواء محلية أو عالمية، ولا نستطيع تفضيل طريقة عن أخرى، ولكن لا بُدّ للباحث من الاطلاع بطريقة مُحددة عند كتابة بحثه من بدايته إلى نهايته، وعدم التنقل من طريقة لأخرى في التوثيق ضمن البحث الواحد، ومن الجدير بالذكر أن الجلات العلمية قد توصي بإتباع طريقة مُحددة كأحد شروط النشر فيها لذا يتوجب على الباحث الذي يرغب في نشر بحثه من إتباع طريقة النشر المعتمدة في المجلة العلمية التي يُقدّم بحثه إليها(عمر موسى الحسن، ٢٠١٤، ص ١١-١٣) وللتوثيق طريقتان رئيستان من أشهر طرق التوثيق في البحث العلمي، تأخذ بهما الجامعات العالمية على درجة سواء الأولى التوثيق المختصر المباشر والثانية التوثيق الكامل بالحاشية هذا مع السعة والمرونة في هذا الأمر لكن المهم هو اطراد طريقة الباحث؛ فلا يصح له الخلط بين هذه الطرق، وتتمتع جامعة طيبة نحو نظام التوثيق المختصر المباشر باللقب مع تاريخ النشر ورقم الصفحة، ويُستثنى من ذلك بعض التخصصات، كالدراسات الإسلامية واللغة العربية. (إبراهيم بن عبد

١.٣- طرق التوثيق بنظام : APA-جمعية علم النفس الأمريكية American psychological Association يقوم البحث العلمي على المعلومات والبيانات التي استقاها الباحث من مصادره ومراجعته وعلى ذلك فالباحث لا يكتب بحثه من فراغ، وإنما يعتمد على ما سبق وكتبه الآخرون، يؤيده، أو يعارضه وينتقده ويضيف إليه في كل الأحوال بحيث تظهر شخصية الباحث في كل ثنايا بحثه، وقد سبق أن وضحا أن الباحث يجب أن يكون متحلياً بالأمانة العلمية، التي تقتضي إرجاع أو إسناد كل معلومة أو فكرة إلى صاحبها والمصدر الذي استقاها الباحث منه. (ذياب البداينة ٢٠١٢، ص١٤٢) وعملية الإسناد تلك هي التي اصطلاح على تسميتها بالتوثيق وتتم من خلال كتابة البحث بصورته النهائية بأسلوب ذاتي وتعبير شخصي، وذلك بعد استيعاب المادة ، ومع مراعاة قواعد وإجراءات صياغة البحث مثل جمال الأسلوب وسلاسته، والدقة في التعبير وتجنب التكرار المعيب، والتقليل من اقتباس المشهور من الأشغال والأقوال والآراء، والالتزام بالموضوعية، كل ذلك مع محاولة إبراز شخصية الطالب واستقلاليته في الصياغة، وقدرته على الكتابة، وتمكنه من المادة (دلال الحسين ١٤٢٨، ص٤)

-أنواع التوثيق في البحوث والدراسات التربوية بالطريقة الأمريكية. ينقسم التوثيق في البحث إلى نوعين رئيسيين هما: التوثيق في متن الرسالة والتوثيق في صفحة المراجع، والمراجع الموثقة في المتن يجب أن تتطابق مع المراجع ويجب أن تبت قائمة المراجع كتابياً بأسماء وعناوين المصادر والمراجع التي استعان بها الباحث في إعداد بحثه. ويجب أن تتوفر في قائمة المراجع، كافة المعلومات عن المرجع المراد إدراجه في تلك القائمة(علي عبد الرحمن، ٢٠٠١، ص١٨)

- نظام التوثيق في متن البحث: ويهدف للإشارة إلى جميع المصادر التي تم الاستعانة بها خلال كتابة الرسالة الجامعية وإعدادها. ويتم التوثيق في متن النص من خلال ذكر الاسم الأخير للمؤلف وسنة النشر فقط. أما باقي المعلومات حول المصدر، فهي مدونة في قائمة المراجع. وهناك شكل للتوثيق في النص:-التوثيق في بداية الجملة: يكتب الاسم الأخير للمؤلف (المؤلفين)، ثم سنة النشر بين قوسين في بداية الجملة. وعادة ما تكون بعد بعض الأفعال، مثل: أشار، أكد، بين، التوثيق في نهاية الجملة: يكتب الاسم الأخير للمؤلف (المؤلفين)، ثم سنة النشر بين قوسين في نهاية الجملة.

-التوثيق في قائمة المراجع: ويهدف إلى توفير معلومات حول المراجع التي استخدمها الباحث، حيث تعين الآخرين للوصول إليها بسهولة ويسر(موفق سليم بشارة وآخرون، ٢٠١٣، ص١٣-٢٠).

قائمة المصادر و المراجع

أولاً-المصادر :

القرآن الكريم

السنة النبوية الشريفة : أبو عبد الله، ابن ماجة.(٢٠٠٧). سنن بن ماجة. ج٢. لبنان: دار إحياء الكتب العربية.

ثانياً-المراجع : -الكتب Books

كتاب لمؤلف واحد: الاسم الأخير، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان الكتاب مع وضع خط تحته (ط. ثم رقم الطبعة إن وجد). مكان النشر: الناشر. *آل مكتوم، محمد بن راشد. (٢٠٠٦). رؤيتي : التحديات في سياق التمير (ط. ١). بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.

كتاب لمؤلفين اثنين وحتى ستة مؤلفين: نسير على النظام السابق، لكننا نضع فاصلة وبعدها واو قبل اسم آخر كاتب. * الشايجي، يوسف خليفة، والكمالي، رؤوف. (٢٠٠٥). أحاديث الاحتكار حجيتها وأثرها في الفقه الإسلامي (ط. ٣). بيروت: دار ابن حزم.

كتاب له أكثر من ستة مؤلفين: تكتب أسماء المؤلفين حتى المؤلف السادس ثم نضيف عبارة وآخرون.

كتاب مترجم: الاسم الأخير للمؤلف، الحرف الأول من الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان الكتاب مع وضع خط تحته (اسم المترجم غير معكوس، مترجم). مكان النشر: الناشر. * ريجيو، ر. (١٩٩٩). المدخل إلى علم النفس الصناعي والتنظيمي (فراس حلمي، مترجم). بيروت: دار الشروق.

فصل من كتاب له محرر: الاسم الأخير لمؤلف الفصل أو المقالة الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان المقالة. في اسم المحرر غير معكوس (محرر)، عنوان الكتاب مع وضع خط تحته (ط. رقم الطبعة، ص ص. رقم صفحة البداية-رقم صفحة النهاية). مكان النشر: الناشر. *سويف، مصطفى. (١٩٦٥). الفارابي وابن خلدون. في لويس مليكة (محرر)، قراءات علم النفس الاجتماعي (ط٣، ص ص. ٣-٧٣). القاهرة: الدار القومية للنشر.

فصل من كتاب ليس له محرر: الاسم الأخير لمؤلف الفصل أو المقالة، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان المقالة في عنوان الكتاب مع وضع خط تحته (ط. رقم الطبعة، ص ص. رقم صفحة البداية-رقم صفحة النهاية). مكان النشر: الناشر. *سويف، مصطفى. (١٩٦٥). تاريخ علم النفس. في علم النفس: اتجاهات وهموم (ط. ٣، ص ص. ٣-٧٣). القاهرة: الدار القومية للنشر.

المصادر و المراجع الاجنبية

*Smith, D. (2011). Mental Retardation (Sarah Adams, Trans.) Portsmouth, United Kingdom: Libraries Unlimited.

-المعاجم والقواميس:

جالال، شمس الدين. (٢٠١١). موسوعة مرجعية لمصطلحات علم اللغة النفسي. ب.ط. اسكندرية: مؤسسة الثقافة الجامعية.

-المجلات والصحف Magazines and Newspapers

مقالة من مجلة أو دورية: الاسم الأخير، الاسم الأول. (سنة النشر، اليوم إن وجد ثم الشهر إن وجد). عنوان المقالة. عنوان المجلة مع وضع خط تحته، رقم المجلد إن وجد(رقم العدد)، رقم صفحة البداية-رقم صفحة النهاية.

*الخضر، عثمان. (١٩٩٩، حريف). إعداد نسخة عربية لاختبار القدرة الميكانيكية بواسطة الكمبيوتر. المجلة التربوية، ١٣(٥٢)، ٢٦-٤٠.

مقالة من صحيفة يومية: الاسم الأخير، الاسم الأول. (سنة النشر، اليوم الشهر). عنوان المقالة. اسم الصحيفة مع وضع خط تحته، رقم العدد، ص. رقم صفحة البداية-رقم صفحة النهاية.

*الفضلي، حسين. (٣، ٢٠ فبراير). الاعلام العربي. القيس، ١٠٤٤، ص ص. ١٤-١٦.

مقالات منشورة على الإنترنت Internet Articles: الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة نشر المقالة، اليوم الشهر)، عنوان المقالة مع وضع خط تحته. أسترجعت في تاريخ اليوم الشهر، السنة من <http://www.....>

*صادق، قيس. (٢٠٠١، ٢٥ إبريل). عنف أو لا عنف: مفاهيم ومواقف حول ظاهرة العنف ضد المرأة أسترجعت في تاريخ ٣٠ سبتمبر، ٢٠٠٢ من <http://www.amanjordan.org/sadeq.htm>

وقائع المؤتمرات والندوات Conference Proceedings: الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (تاريخ الانعقاد). عنوان البحث أو المقالة مع وضع خط تحته. قُدّم إلى اسم الندوة أو المؤتمر، مكان الانعقاد. *الخضر، عثمان. (٢٠٠٦، ٣-٥ ديسمبر). إيمان المقامرة لتداولي الأسهم في سوق الكويت والسعودية للأوراق المالية. قُدّم إلى المؤتمر الدولي الثالث لكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت، الكويت.

-رسائل الماجستير والدكتوراه Theses and Dissertations: الاسم الاخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان الرسالة مع وضع خط تحته. نوعها، اسم الجامعة، مكان النشر.

*السناي، مبارك. (٢٠٠٣). القرض العام وسيلة لتمويل الإنفاق العام : دراسة تطبيقية على دولة الكويت. رسالة ماجستير، جامعة الكويت، الكويت.

- مقالات الموسوعات: عائلة المؤلف، الاسم الأول. "عنوان المقال". عنوان الموسوعة. تاريخ نشرها، رقم المجلد، صفحات المقال *عطية، نعيم. " مبادئ المحكمة الإدارية العليا -تأوى الجمعية العمومية لمجلس الدوا". الموسوعة الإدارية الحديثة. ١٩٩٥، مج. ٤، ص. ٤٠٤-٤١٦.

-الندوات، وقائع المؤتمرات. حالة البحث أو الخطاب المنشور ضمن وقائع مؤتمر: اسم المؤلف الشخصي واسم العائلة. "عنوان البحث أو المقالة أو الخطاب". عنوان المؤتمر. مكان انعقاد المؤتمر: موعد انعقاده، السنة.

*ليبب، علي "أسباب انتشار العمالة الأسيوية". ورقة قدمت إلى: ندوة العمالة الأجنبية في أقطار العالم العربي. الكويت: ١٥-١٨. كانون الثاني، ١٩٨٣.

المحاضرات: عائلة المحاضر، اسم الأول. عنوان المحاضرة. ، الطلبة والجامعة، السنة الدراسية، التي أقيمت بها المحاضرة.

*الشرقاوي، جميل. "محاضرات في العقود الدولية".، أقيمت على طلبة كلية الحقوق بجامعة القاهرة، ١٩٩٨/١٩٩٧. (مطبوعة)

مقالات الدوريات: ترتب المداخل إذا ما توفرت جميع البيانات كما يلي:

١. مقال من دورية: اسم العائلة، الاسم الأول. "عنوان المقالة". اسم الدورية، مج. ع. تاريخ الدورية صفحات المقالة.* أبو شهية، فاديه. "الحماية الجنائية للاقتصاد الوطني إزاء الجريمة المنظمة". المجلة الجنائية القومية. مج٤٨. ٣٤. ٢٠٠٥. ص ص ٩٥-١٢٩.

-الموسوعات الورقية Print Encyclopedia

مقالة من موسوعة لها مؤلف: نستخدم هذه القاعدة في حال كان اسم الكاتب مكتوباً على المقالة، أو في حال كان هناك مؤلف (أو أكثر) لكل الموسوعة وبالتالي يكون مؤلفاً لكل مقالاتها. الاسم الأخير، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان المقالة. في عنوان الموسوعة مع وضع خط تحته (ج. رقم الجزء، ص ص. رقم صفحة البداية-رقم صفحة النهاية). مكان النشر: الناشر. *الخالدي، حسين. (١٩٩٣). حصر القلق. في موسوعة علم النفس و التحليل النفسي (ص. ٣٠٤). الكويت: دار سعاد الصباح.

مقالة من موسوعة دون معرفة المؤلف (نبدأ بعنوان المقالة): نستخدم هذه القاعدة في حال لم يكن هناك مؤلف للموسوعة بشكل عام أو للمقالة. عنوان المقالة. (سنة النشر). في عنوان الموسوعة مع وضع خط تحته (ج. رقم الجزء، ص ص. رقم صفحة البداية-رقم صفحة النهاية). مكان النشر: الناشر. *التلوث البيئي. (١٩٩٦). في الموسوعة العربية العالمية (ج. ٧، ص ص. ١٢٨-١٣٠). الرياض: مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع.

المواقع الالكترونية :

*<http://www.balagh.com/woman/pages/tex.php?tid=98>

لا ننسى تاريخ و ساعة الدخول لان المواقع في النت غير ثابتة وتتجدد و تحين .

خاتمة : حاولنا في هاته الدراسة المتواضعه اعطاء صورة متكاملة و شاملة و سريعة لطريقة التوثيق الامريكية apa و للاستفادة أكثر يمكن الرجوع لأهم المصادر و المراجع لتتضح الصورة أكثر .

قائمة المراجع

أبو طالب، جمال.(٢٠٠١). تعلم الإنترنت. القاهرة: مؤسسة الأهرام.

أبو علام، رجاء محمود.(٢٠٠٤). مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية.ط٤. مصر: دار النشر للجامعات.

أحمد، غريب سيد (١٩٩٥): تصميم وتنفيذ البحث الاجتماعي. ط(٠٣). الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

أمل، الأحمـد(٢٠٠١) بحوث ودراسات في علم النفس. ط(٠١). بيروت- لبنان

البداينة، ذياب (٢٠١٢) التوثيق العلمي دليل النشر العلمي-عن جمعية علم النفس الامريكية- (بدون بلد). دار المناهج للنشر و التوزيع.

برقوق، عبد الرحمان (نوفمبر ٢٠٠٦). تحرير وبناء قائمة المراجع في الرسائل الجامعية. العدد١٠ مجلة العلوم الإنسانية. جامعة محمد خيضر. بسكرة. ص ٤٨.

بشارة، موفق سليم وآخرون.(٢٠١٣). دليل كتابة الرسائل الجامعية لطلبة كلية العلوم التربوية. الاردن:جامعة الحسين بن طلال .

الحسن، عمر موسى (٢٠١٤). المواصفات الشكلية والفنية لإعداد البحث. السودان :جامعة السودان المفتوحة.

الحسين، دلال (١٤٢٨) أسس إعداد الورقة البحثية بحث منشور

دليو، فضيل (٢٠٠٠): ملاحظات عملية حول انجاز مذكرة التخرج(دراسات في المنهجية). سلسلة دروس جامعية. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية الجزائرية.

دي، ويولد وفان، دالين(١٩٩٧). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. (ترجمة) محمد نبيل نوفل وسلمان الخضري الشيخ.مصر : مكتبة الأنجلو المصرية.

شلي، أحمد (١٩٩٧). كيف تكتب بحثاً أو رسالة، ط٤. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

الشيخلي، عبد القادر(دس). إعداد البحث القانوني. عمّان: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.

عبد الحفيظ، إخلاص محمد وباهي، مصطفى (٢٠٠٢): طرق البحث العلمي والتحليل الإحصائي في المجالات التربوية والنفسية والرياضية. ط(٠٢). القاهرة: مركز الكتاب للنشر.

فوزي، صلاح الدين.(١٩٩٩).المنهجية في إعداد الرسائل والأبحاث القانونية.القاهرة: دار النهضة العربية. لوري، علي عبد الرحمن (٢٠٠١) دليل الباحث التوثيق في البحوث والدراسات التربوية وفقا لدليل جمعية علم النفس الأمريكية APA للنشر . الطبعة الخامسة. القاهرة : مكتبة الأنجلو مصرية

مانيو جيدير، ترجمة ملكة ابيض(د س).منهجية البحث العلمي. دليل الباحث المبتدئ في موضوعات البحث ورسائل الماجستير والدكتوراه. لبنان : للنشر و التوزيع

محمد عبيدات، محمد أبو نصار، عقلة مبيضين.(١٩٩٩). منهجية البحث العلمي:القواعد والمراحل والتطبيقات. ط٢. الكويت :دار وائل للنشر.

الحيسن، إبراهيم بن عبد الله (٢٠٠٦) دليل كتابة الرسائل العلمية (الماجستير/الدكتوراه). ط٢. الكويت: دار وائل.