

الملتقى العلمي المشترك الأول حول " تمتمين أدبيات البحث العلمي "

2015 ديسمبر 29 المكتبة الوطنية الجزائرية:

عنوان البحث: مراحل وخطوات البحث العلمي

أ.سفيان طبوش باحث دكتوراه جامعة حسينية بن بوعلي . الشلف .

مفهوم البحث العلمي: نشاط ذهني للوصول إلى حل مشكلة أو تفسير الظواهر

مراحل البحث العلمي:

٢. معايير التقسيم: وذلك بتحديد

. المفهوم والأحكام . . النظري والتطبيقي .

. المقارنة . . المراحل التاريخية .

. مراعاة الكل والجزء، الأصل والفرع، العام والخاص .

المرحلة الخامسة: مرحلة تخزين

المعلومات: وذلك باستنباط وإنتقاء المعلومات والأفكار ، وذلك إما عن طريق أسلوب البطاقات أو أسلوب الملفات .

المرحلة السادسة: مرحلة الكتابة:

صياغة وتحرير نتائج الدراسة بأسلوب واضح ومقتنع .

١. أهداف الكتابة: . إعلان النتائج .

. عرض وإعلان أفكار الباحث .

. إستنباط وإكتشاف النظريات والقوانين العلمية .

٢. مقومات كتابة البحث العلمي:

. تحديد وتطبيق مناهج البحث المحددة .

. سلامة أسلوب الكتابة .

. إتباع قواعد الاسناد والتهميش .

. الإبداع والتحديد العلمي .

٣. أنواع القراءة:

. القراءة السريعة الكاشفة: تتعلق بالإطلاع على فهارس وعناوين ومقدمات المراجع والمصادر .

. القراءة العادية: إستخراج الأفكار والحقائق وتدوينها .

. القراءة العميقة والمركزة: تتركز حول المعلومات ذات القيمة الجوهرية للموضوع .

الانتهاء من القراءة يساعد على التأمل والتفكير للوصول إلى

إستنتاجات وتصورات لهيكل موضوع البحث .

المرحلة الرابعة: مرحلة التقسيم

والتبويب: وذلك من خلال تحديد أبعاد المشكلة والفكرة الأساسية وتحديد مدخل الموضوع وتقسيمه إلى مشكلة رئيسية وفرعية .

١. شروط التقسيم:

. التعمق وشمول القراءة والإحاطة بالموضوع .

. الإعتماد على المنطق والموضوعية .

. تقسيم تحليلي وليس تجميعي .

المرحلة الثانية: مرحلة البحث عن

الوثائق

العلمية وجمعها

الوثائق العلمية هي جميع المصادر والمراجع التي تشكل طاقة للإنتاج الفكري، وتنقسم إلى الوثائق الأولية والأصلية والمباشرة والثانوية

المرحلة الثالثة: مرحلة القراءة

والتفكير: وذلك من خلال الإطلاع على المعلومات وتأمّلها وتحليلها، حيث يتولد في ذهن الباحث نظام التحليل للموضوع ، ما يساهم في قدرة إستنتاج الأفكار والفرضيات والنظريات .

١. أهداف مرحلة القراءة: تهدف إلى إستيعاب وفهم كافة المعلومات .

٢. شروطها:

. سعة وشمول وتعدد القراءات وعمق الفهم والاطلاع .

. عملية القراءة مرتبطة ومنظمة .

. إختيار الأوقات المناسبة للقراءة .

. ترك فترات للتأمل والتفكير .

المرحلة الأولى: مرحلة إختيار الموضوع

وذلك من خلال تحديد المشكلة العلمية التي تتطلب حلا عمليا بواسطة الدراسة والتحليل والإكتشاف، وهناك عوامل موضوعية وذاتية لاختيار الموضوع .

١. العوامل الذاتية: تتحدد من خلال : الرغبة النفسية الذاتية .

. الاستعدادات والقدرات الذاتية (عقلية، أخلاقية، لغوية، وقت...).

. التخصص العلمي للباحث .

. العمل والتخصص المهني .

٢. العوامل الموضوعية: تتحدد من خلال

. القيمة العلمية للموضوع .

. أسس وأهداف سياسة البحث العلمي .

. مكانته من البحوث الأخرى .

. مدى توفر الوثائق .

. إمكانية توفر الوسائل لإنجازه .